

ным воздействием «Письма» Ломоносова «о пользе стекла», 1752 года, также обращено к Шувалову, но короче его в два раза. Самое название его и содержание имеют ярко выраженный дидактический характер. Собственно «о пользе наук» в «Письме» говорится мало; оно содержит главным образом мысли о воспитании юношества путем воздействия на духовное и телесное развитие молодежи:

Ты к славе, Меценат, надежней путь избрал,
 Что Мусы возлюбил, что зреть их предприял:
 Обычаем худым, растленной нашей воле
 Чем можно пособить и чем исправить боле?
 Сие осталось *едино* врачество,
 Душевный исцелить недуг и естество.

Основная мысль: ребенок имеет «семена естественных доброт, которы дать могли б плоды своих красот», но худые примеры окружающих

Доброту красную естественных даров
 В противну сторону напрасно преклоняют.

Отсюда

Так ложны мнения в младый ум впечатленны
 Не трудно могут быть на долго вкорененны

С другой стороны:

Опека добрая, прилежное ученье,
 Пример похвальных дел, честное обхождение
 Незараженное сообществом худым,
 Все может произвести в младенцах, что хотим.
 Сие и добрую природу утверждает,
 И склонную ко злу способно исправляет.

Однако Поповский сознает:

Но много ли таких родителей сыскать,
 Чтоб честности детей старались наставлять?

Подобных родителей мало, а потому воспитание подрастающего поколения должно подвергнуться общественному воздействию. Поповский обращается затем к меценату, прославляя его за основание Московского университета и за взятое им на себя попечение об исправлении неправильного домашнего воспитания:

Сие родителей о детях небреженье
 Чрез собственное ты об оных попеченье,
 Стараешься теперь исправить Меценат!